ANEXO 1: FICHA DE AVALIAÇÃO DO PRODUTO

Os critérios a seguir devem ser observados pelo orientador e orientando para a elaboração do Produto. Esta Ficha deve ser usada como parâmetro para as avaliações do Produto no exame de Qualificação e também na defesa da dissertação.

1. Validação *Verificar se o Produto atende/apresenta as características abaixo:*		
• Aborda um tema de ensino de física em conformidade com os documentos norteadores do ensino médio ou fundamental?	Aborda	
	Aborda parcialmente (necessita de ajustes ou revisões)	
	Não aborda (necessita de reformulação)	
• Está incluído como um apêndice da dissertação?	Sim	
	Não (necessita ser incluído)	
• Pode ser compreensível e aplicável somente a partir de sua leitura, sem a necessidade de consulta à Dissertação?	Sim	
	Parcialmente (necessita de ajustes ou revisões)	
	Não (necessita de reformulação)	
2. Verificação de plágio *Verificar os percentuais sugeridos:*		
• Usar programa que indica o percentual de plágio.	Porcentagem de_____%: Aceitável	
	Porcentagem de_____%: Necessita de reformulação	
	Porcentagem de_____%: Reprovado	
3. Quantidade de aulas *Avaliar a quantidade de aulas que podem ser impactadas com Produto desenvolvido:*		
• Quantidade de aulas	Mais ou igual a 8 (Bom)	
	Menos de 8 (necessita ser reestruturado)	
4. Formatação *Usar as normas de biblioteca central da Ufes:*		
• Adequação às normas	Atende	
	Atende parcialmente (necessita de revisão e ajuste)	
	Não atende (necessita de reestruturação)	

5. Melhoria da qualidade das aulas. *Avaliar o potencial do Produto para promover a melhoria da qualidade das aulas, analisando a organização e o grau de inovação em relação a propostas/materiais didáticos já existentes, de acordo com os itens abaixo:*		
• O problema de ensino que motivou a proposição e implementação do Produto em sala de aula se acha claramente apresentado?	Sim	
	Não (necessita ser reestruturado)	
• Sistematiza o uso dos diferentes recursos (experimentos, vídeos, simulações, aparatos tecnológicos, outros) tendo como base algum referencial teórico metodológico?	Sistematiza	
	Sistematiza parcialmente (necessita de ajustes ou revisões)	
	Não sistematiza (necessita ser reestruturado)	
• Propõe atividades de consolidação (*peer instruction*, testes de preparação, atividades em grupos, outras)?	Propõe	
	Propõe parcialmente (necessita de ajustes ou revisões)	
	Não propõe (necessita ser reestruturado)	
• Propõe de forma sistematizada a resolução de problemas abertos?	Propõe	
	Propõe parcialmente (necessita de ajustes ou revisões)	
	Não propõe (necessita ser reestruturado)	
• A avaliação teve caráter formativo e recursivo?	A efetivação desta ação deve observar também possíveis condições e/ou restrições da escola onde o Produto foi aplicado.	

Parecer final (obrigatório)

Aluno/Candidato: _____

Membros da banca:

Presidente	**Membro Convidado 1**	**Membro Convidado 2**